



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO

REGIONE DEL VENETO
D.G.R. n. 1758/09 - Linea A

SUPPLEMENTO AL CERTIFICATO

Dgr n. 1758 del 16/06/09
Fondo Sociale Europeo POR 2007-2013
Obiettivo Competitività regionale e occupazione
Direzione Regionale Lavoro
Asse IV – CAPITALE UMANO
Categoria di intervento 72

AZIONI DI SISTEMA PER LA REALIZZAZIONE DI STRUMENTI OPERATIVI A SUPPORTO DEI PROCESSI DI
RICONOSCIMENTO, VALIDAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



ISTITUTO TECNICO
SAVERIO BARBANTI
INDUSTRIALE STATALE
MECCANICA, INFORMATICA,
ELETTROTECNICA, TERMOTECNICA



ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE
E PER IL TURISMO
"Luigi Einaudi"



Istituto Tecnico Statale Marco Polo



I.I.S. RUZZA CON SEZ. ASSOCIATA T. PENDOLA
Padova

SUPPLEMENTO AL CERTIFICATO (fonte: EUROPASS)

Il presente certificato è rilasciato a:

Cognome	
Nome	
Data di nascita (giorno/mese/anno)	
Numero di codice fiscale	

Data di rilascio	
Organismo certificante	
Certificatore (cognome e nome)	
Funzione del certificatore	
Firma	
Timbro ufficiale	

1. TITOLO DEL CERTIFICATO

Titolo di studio rilasciato	<i>Diploma di Istituto Tecnico/Professionale/Liceo... ; Diploma di qualifica professionale tri/quadriennale regionale</i>
-----------------------------	---

2. TRADUZIONE TITOLO DEL CERTIFICATO

Title of the certificate	
--------------------------	--

3. PROFILO

(tratto dai regolamenti vigenti)

Il possessore del certificato è in grado di:

4. INFORMAZIONI SUL CERTIFICATO	
Titolo di studio rilasciato	<i>Diploma di Istituto Tecnico/Professionale/Liceo... ; Diploma di qualifica professionale tri/quadriennale regionale</i>
Classe o ambito disciplinare	<i>(indirizzo e articolazione da regolamenti)</i>
Denominazione della Scuola	Nome: Città: Stato: status giuridico:
Istituzione che gestisce gli studi	<i>(MIUR/Regione)</i>
Livello del certificato (nazionale o internazionale)	Livello ISCED: Livello EQF: Altro:
scala di valutazione soglia di validità	Valutazione in 100° Soglia minima: 60
Norma di riferimento	Nuovo ordinamento Legge Etc....
Accesso a studi ulteriori	<i>accesso a IFTS; ITS; corsi universitari (per CFP previo diploma quadriennale e frequenza quinto anno integrativo)</i>
.....	

5. MODALITA' RICONOSCIUTE DI ACQUISIZIONE DEL TITOLO		
<i>Tipologie di istruzione e formazione</i>	<i>Percentuale sul programma totale</i>	<i>Durata (anni/giorni)</i>
Formazione in aula		
Formazione sul lavoro / stage		
.....		
Durata totale certificata		
Requisiti di accesso		
Info aggiuntive in:	www.istruzione.it	
<i>National Reference Point:</i>	www.nrpitalia.it ; www.europass-italia.it	

6. CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE CON DESCRITTORI E LIVELLI

ISTITUTO: _____ CITTA': _____
 classe: _____ anno scolastico: _____

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE

conseguite alla fine del *biennio dell'obbligo d'istruzione / percorso formativo* dall'allievo:

 (cognome – nome)

Si certifica che l'allievo, alla fine del *biennio dell'obbligo d'istruzione / percorso formativo*, ha acquisito le seguenti competenze (con il relativo livello di padronanza della competenza stessa).

COMPETENZA	INDICATORE/EVIDENZA	LIVELLO EQF CONSEGUITO	DESCRITTORE DEL LIVELLO CONSEGUITO
Comunicazione nella madrelingua	<i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</i>	3	Comprende messaggi anche complessi trasmessi da altre persone e il significato generale di quelli comunicati da mezzi di informazione. Interviene di propria iniziativa nelle conversazioni in modo pertinente, rispettando i turni e tenendo conto dei diversi punti di vista. Comunica correttamente istruzioni per semplici procedure e riferisce in autonomia i contenuti di studio in modo coerente. Legge semplici testi di diverso tipo, individuandone l'argomento, lo scopo, la struttura e la tipologia; segue correttamente istruzioni scritte; ricerca e riferisce informazioni da testi diversi, utilizzando semplici strategie di supporto alla comprensione e alla memorizzazione. Scrive in autonomia in modo coerente, coeso e con buona correttezza testi narrativi di diverso genere, descrizioni, semplici testi argomentativi e informativi, testi pragmatico sociali riferiti ad esperienze concretamente condotte (istruzioni, procedure, fasi di un esperimento ...) e ad usi quotidiani.
Comunicazione nelle lingue straniere			
Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia MATEMATICA			
Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia SCIENZE E TECNOLOGIA			
Competenza digitale			
Imparare a imparare			
Competenze sociali e civiche			
Spirito di iniziativa e intraprendenza			

Consapevolezza ed espressione culturale IDENTITA' STORICA			
Consapevolezza ed espressione culturale PATRIMONIO ARTISTICO E LETTERARIO			
Consapevolezza ed espressione culturale IDENTITA' CORPOREA			

COMPETENZA	INDICATORE/EVIDENZA	LIVELLO CONSEGUITO	DESCRITTORE DEL LIVELLO CONSEGUITO
INDIRIZZO 1			
INDIRIZZO 2			
INDIRIZZO 3			
INDIRIZZO 4			
INDIRIZZO 5			
INDIRIZZO 6			
INDIRIZZO 7			
INDIRIZZO			

7. CURRICULUM, CREDITI (ED EVENTUALI RELATIVI VOTI OTTENUTI)

<i>Denominazione credito / attività</i>	<i>Durata in h</i>	<i>Eventuale valutazione / punteggio ottenuti</i>	<i>Tipo certificazione rilasciata</i>
Patente ECDL			<i>PATENTINO</i>
Patente			
Certificazioni QCER:			<i>CERTIFICAZIONE</i>
.....			
Tirocini: presso.....			<i>es:ATTESTATO</i>
Viaggi: destinazione			<i>/</i>
Capolavori:			<i>/</i>
UDA 1: titolo			<i>/</i>
UDA 2: titolo			<i>/</i>
UDA 3: titolo			<i>/</i>
.....			

8. OCCUPAZIONI ACCESSIBILI AL POSSESSORE DEL CERTIFICATO

1) Il *qualificato / diplomato* in:

.....
trova collocazione nel mercato del lavoro sia come dipendente che come lavoratore autonomo nei ruoli e nelle funzioni indicati:

- aziende private del settore:
- enti pubblici:

sulla base delle seguenti intese e norme di riferimento:

.....
.....

2) Il titolo conseguito consente l'accesso alle seguenti professioni normate per legge:

.....
Tipo di accesso (diretto, esame abilitante)