

Azioni di sistema ASL e ASL in IFS a.s 2009-2010

Consulenza ai consigli di classe, finalizzata alla progettazione e realizzazione di *Percorsi Formativi in Alternanza Scuola Lavoro e in Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata strutturati per competenze*

Report di consulenza al Consiglio di Classe della 4ATIM dell'indirizzo Tecnico delle industrie meccaniche dell'IPSIA "Marchesini" di Rovigo.

Consulenti *Elisabetta Antonini e Maria Teresa Chianese, supervisore Paolo Rigo.*

L'Istituto realizza progetti di Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata in Terza Area da due anni.

L'esperienza che si descrive ha interessato il Consiglio di Classe della 4 ATIM ad indirizzo Tecnico delle industrie meccaniche composta da 20 studenti .

Il progetto educativo, che vedeva coinvolto l'intero Consiglio di Classe, si proponeva di far creare un catalogo elettronico allo scopo di commercializzare il prodotto. Il catalogo doveva essere redatto in lingua italiana ed in lingua inglese e contenere tutte le specifiche tecniche di riferimento, necessarie a dare maggior affidabilità al prodotto proposto, e la rappresentazione grafica dello stesso.

La sua articolazione temporale prevedeva lo sviluppo del progetto in due settimane

Le competenze attese in esito al progetto erano:

- Utilizzare principi e metodi per l'analisi e la realizzazione di messaggi di comunicazione attraverso differenti canali comunicativi in relazione al contesto e al target di riferimento
- Analizzare e produrre oggetti multimediali
- Utilizzare criticamente gli ambienti web based come strumento di conoscenza scientifica, tecnica e professionale
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana ed inglese adeguandolo a diversi ambiti comunicativi
 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico _ letterario, scientifico, tecnologico e professionale

Analizzare e interpretare testi complessi di vario tipo

- Produrre testi di vario tipo
 - Gestire progetti
 - Individuare i diversi modelli organizzativi delle aziende e ricercare soluzioni efficienti rispetto a situazioni date

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione in lingua straniera
- Imparare ad imparare
- Competenza digitale

I compiti significativi richiesti agli studenti erano :

- Produrre un calibro per misurare la frutta e ortaggi.
- Pubblicizzare e commercializzare il prodotto attraverso l'azienda costituita in IFS.

Il coinvolgimento del Consiglio di Classe alla fine dell'esperienza risultava totale

Gli incontri di consulenza si sono svolti con il seguente calendario.

1° incontro	2° incontro	3° incontro
1/3/2010 - 2h	16/3/2010 - 2h	16/4/2010 - 2h

Nel primo incontro i consulenti hanno presentato l'attività di affiancamento illustrandone le finalità. Sono state elencate le rubriche di competenze sviluppabili in IFS, è stata proposta una UDA completa come modello di riferimento per la successiva stesura da parte del consiglio di classe. Nel secondo incontro sono state riviste e rielaborate le UDA prodotte dal consiglio di classe. Nel terzo incontro è stato trattato il tema della valutazione mediante le griglie presenti nel dossier del formatore.

Gli strumenti del dossier effettivamente utilizzati sono i seguenti:

1° incontro	<ul style="list-style-type: none"> • Rubriche di competenze sviluppabili in IFS • Modello UDA
2° incontro	<ul style="list-style-type: none"> • Consegna agli studenti • Piano di lavoro • Diagramma di Gantt
3° incontro	<ul style="list-style-type: none"> • Modello vuoto griglie di valutazione • Esempio compilato griglie di valutazione

A documentazione dell'esperienza si presenta:

[l'UDA](#) comprendente Consegna agli studenti, Piano di lavoro, Diagramma di Gantt

L'azione di affiancamento al CdC ha prodotto effetti positivi:

- sulla condivisione del progetto IFS anche in termini di comprensione dello stesso
- sulla validità degli strumenti utilizzati
- sull'approccio didattico

a cura di *Elisabetta Antonini e Maria Teresa Chianese*