

## Azioni di sistema ASL e ASL in IFS a.s 2009-2010<sup>1</sup>

Consulenza ai consigli di classe, finalizzata alla progettazione e realizzazione di *Percorsi Formativi in Alternanza Scuola Lavoro e in Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata strutturati per competenze*

Report Consulenza al Consiglio di classe della 2AS dell'ITC "Riccati-Luzzatti" di Treviso.

Consulente: *Flavio de Bin*

L'Istituto realizza progetti di Didattica per competenze.

Il progetto educativo, che ha visto coinvolto l'intero Consiglio di Classe, si proponeva di preparare e realizzare progetti di Didattica per competenze anche se al di fuori di esperienze di ASL vista l'età degli allievi.

La sua articolazione temporale prevedeva a partire dall'anno s. 2008-'09 e fino al 2010:

1. preparazione e realizzazione UdA "Viaggio intercontinentale" per la classe prima (2008-'09)
2. preparazione e realizzazione UdA "Viaggio di istruzione" (ottobre 2009)
3. preparazione e realizzazione UdA "Strumenti scientifici di misurazione ottica" (aprile-maggio 2010)

Di queste tre progetti, solamente i primi due sono stati realizzati e con risultati eccellenti soprattutto per i ragazzi. L'UdA "Strumenti scientifici di misurazione ottica" pur abbozzata, non è stata realizzata.

Le competenze attese in esito al progetto sono:

Competenza **asse dei linguaggi**:

- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi
- utilizzare e produrre testi multimediali

Competenza **asse scientifico-tecnologico**:

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle sue varie forme, i concetti di sistema e di complessità

Competenze di cittadinanza:

- collaborare e partecipare, interagire in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo le conflittualità.

I compiti significativi richiesti agli studenti sono:

- Relazione finale individuale
- Questionario di autovalutazione

---

<sup>1</sup> Nel testo sono segnalate in verde le parti che richiedono necessariamente un rinvio alla [Nota metodologica generale](#).

- Presentazione del viaggio in power point
- costruzione di una brochure in varie lingue (italiano, inglese, francese, spagnolo)

Il coinvolgimento del Consiglio di Classe al termine delle esperienze dell'a.s. 2008-'09 e dell'ottobre 2009 è risultato totale.

Gli incontri di consulenza si sono svolti con il seguente calendario.

1° incontro	2° incontro	3° incontro
04.03.2010	11.06.2010	-

### **Breve sintesi degli incontri.**

**Primo incontro.** Si è svolto con tutto il Consiglio di classe, con la presenza di un collaboratore del DS ch'è anche membro del CdiCl.

Il CdCl già nel precedente a.s. aveva progettato e realizzato un progetto di UdA con la classe prima, riscuotendo grande risultato a livello di ragazzi. Nella seconda è stata realizzata una UdA "Viaggio di istruzione" durante il mese di ottobre.

Tutti i componenti il CdiCl hanno partecipato alla discussione ed alla presentazione delle esperienze, evidenziando gli aspetti positivi e negativi. In particolare veniva sottolineata la grande fatica e lo sforzo richiesto per la progettazione prima e realizzazione poi dell'UdA, che richiede molto tempo a disposizione da parte dei docenti, ben oltre l'orario scolastico.

La referente di classe ha poi presentato l'idea di realizzare durante la seconda parte dell'anno una seconda UdA, relativa alla microdidattica di scienze.

La partecipazione è stata totale, il dibattito sempre vivo e ricco di spunti e riflessioni.

Ci si è lasciati con l'impegno di iniziare a costruire questa seconda l'UdA, restringendo il numero delle finalità e competenze da raggiungere.

**Secondo incontro.** Si è svolto con la collaboratrice del DS, prof.ssa Mozzato, ed ha riguardato:

- la seconda UdA "Strumenti scientifici di misurazione ottica" che non è stata realizzata se non in modo parziale e che verrà completata il prossimo anno;
- l'attività dell'istituto relativamente alla didattica per competenze (incontri, lavori di gruppo, ecc.);
- la problematica della Valutazione ed i relativi strumenti: 1. valutazione del prodotto attraverso l'apposita griglia, 2. questionario di autovalutazione, 3. relazione finale individuale, 4. griglia dell'esperienza.

Interessante è stata poi la discussione su come archiviare sistematicamente le valutazioni per ogni allievo durante tutto il suo percorso scolastico, concludendo che lo strumento "Portfolio" potrebbe essere indicato.

Gli strumenti del dossier effettivamente utilizzati sono i seguenti:

1° incontro	ModelloUdA Bales
2° incontro	Modello UdA

Nel corso dell'esperienza sono stati riutilizzati Modelli di UdA, Piano di lavoro e Consegna agli studenti, Rubrica delle competenze

A documentazione dell'esperienza si presenta:

- l'UdA "[Viaggio intercontinentale](#)"

a cura di Flavio De Bin