

Corso di formazione regionale ASL in Terza Area a.s 2009-2010.

Report del Gruppo di lavoro Indirizzo Meccanico

Tutor Luciano Caia

Il Gruppo era costituito dai seguenti docenti:

IPSIA "Lampertico" Vicenza	Bevilacqua Carlo
IIS "G. Cini" Venezia	Crivellari Serena
IPSIA "G. Marconi" Cavarzere (VE)	Conselvan Damiano
IIS "Cerletti" -IPSAA "Corazzin" Conegliano (TV)	De Nardi Orfeo
IIS "A. Obici" Oderzo (TV)	Donadio Antonio
IPSIA "G. Marchesini" Rovigo	Duò Massimiliano, Toso Emenuale
IPSIA "E. Mattei" S. Stino di Livenza (VE)	Florian E.
IPSIA "G. Galilei" Castelfranco Veneto (TV)	Germin Filippo
IIS Lonigo (VI)	Iorio Giuseppe
IIS "L. Da Vinci" Noventa Vicentina	Loiacono Massimo
IIS "Città della Vittoria" Vittorio Veneto (TV)	Masutti Dany
IIS "A. Meucci" Cittadella (PD)	Pancotti Giorgio
IPSIA "Scotton" Bassano del Grappa (VI)	Pento Ezio
IIS "Duca d'Aosta" Este (PD)	Schivo Rolando

Il gruppo, molto eterogeneo, era costituito da docenti con esperienze pregresse di terza area che nel corrente anno scolastico sperimentavano percorsi di ASL in Terza Area. Alcuni conoscevano il metodo proposto, relativo all'elaborazione di rubriche delle competenze e di unità di apprendimento, mentre altri erano alla prima esperienza di progettazione per competenze.

Piano di lavoro stabilito nel Gruppo

Il compito significativo richiesto ai docenti del gruppo era la progettazione di moduli per i percorsi di ASL in TA mediante elaborazione di rubriche delle competenze e unità di apprendimento sulla base del modello elaborato dalla Rete Veneta per le Competenze. Le bozze dei lavori di gruppo sono state condivise attraverso e-mail e pubblicate sul sito "Piazza ASL" per le opportune modifiche e/o integrazioni, mantenendo, tra un incontro e l'altro, lo scambio di documentazione attraverso la comunicazione on-line.

Materiali prodotti.

Il lavoro di gruppo è partito dall'esame dei materiali elaborati nella precedente edizione del corso [a. *Rubrica delle competenze: assumersi la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi*; b. Modulo Di Preparazione allo stage per le classe IV dell'indirizzo meccanico] ed ha apportato a tali materiali importanti modifiche tenendo conto delle esigenze espresse dai docenti relative alla fattibilità degli interventi e al mutato contesto con i nuovi profili professionali in uscita delineati dai regolamenti di riordino dell'istruzione professionale.

Nuovi materiali prodotti

- a. Rubrica di competenza "Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche".
[[scarica](#)]

Si è rubricata una competenza, relativa alla sicurezza, prevista dai regolamenti di riforma dell'ordinamento professionale per l'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica". Tale scelta è stata compiuta nell'ottica della confrontabilità tra le scuole e della possibilità di utilizzare la rubrica elaborata anche per più filiere (meccanico, termotecnico, elettrico, elettronico).

- b. UdA "Valutazione della funzionalità e della conformità alle norme di sicurezza di una macchina o impianto. Un'esperienza in Alternanza Scuola Lavoro" [[scarica](#)]

Nella progettazione dell'UdA si è ipotizzato come compito per gli studenti la redazione di una relazione tecnica sulla funzionalità e conformità alle norme di sicurezza delle macchine o impianti utilizzati nell'ambiente di lavoro (scuola e azienda). E' stata inserita una griglia di valutazione dell'UdA utilizzando tutte le dimensioni della competenza proposte nel modello, selezionando gli indicatori ritenuti pertinenti compresi quelli relativi all'autovalutazione degli studenti ed evidenziando quelli assegnati al tutor aziendale.

Il Tutor

Luciano Caia