

Corso di formazione regionale ASL in Terza Area a.s 2009-2010.

Report del Gruppo di lavoro Indirizzo Agrario

Tutor Flavio De Bin

Il Gruppo di lavoro era formato da docenti di vari IPS della regione ad indirizzo Agrario, anche se non tutti gli Istituti erano rappresentati:

IIS "Cerletti" - IPSAA "Corazzin" sede di Conegliano (TV)	Berletti Mara
IIS "Cerletti" - IPSAA "Corazzin" sede di Oderzo (TV)	Carlet Riccardo
IIS "Parolini" Bassano del Grappa (VI)	Bisarello Ivone, Cuman Enrico, Pozza Sonia
IPS "Stefani Bentegodi" Isola della Scala (VR)	Filippini Riccardo, Piccolboni Nicola, Zenti Arnaldo
IIS "J. Da Montagnana" Montagnana (PD)	Seren Faustino
IIS "Munari" Castelmasse - IPSAA "Bellini" sede Trecenta (RO)	Marchetti Luca

Breve sintesi degli incontri.

Primo incontro. Erano presenti 10 colleghi ma non rappresentavano tutti gli istituti agrari del Veneto.

Si è iniziato raccontando in breve le esperienze di ASL che ogni istituto realizzava, mettendo in luce gli aspetti positivi ma anche problematici.

L'attenzione si è poi rivolta alla stesura della Rubrica delle competenze e del nuovo modello proposto, scaturito dal lavoro della Rete Veneta per le Competenze, che modificava l'impostazione di base fornita, in precedenti incontri di formazione, dal prof. Nicoli.

Di comune accordo, si è deciso di analizzare le nuove competenze in uscita che la Riforma stabilisce per gli Istituti Professionali Agrari ed indicate nei Regolamenti approvati nel febbraio per l'Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale".

Come suggerito dai relatori e della stesso prof. Nicoli, è stata valutata l'opportunità di riunire le prime due competenze indicate in Regolamento:

1. Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzo delle carte tematiche.
2. Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio

in una competenza unica così descritta: "Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso la collaborazione alla realizzazione delle carte tematiche e loro corretto utilizzo."

Si è così iniziata la stesura, ricercando le conoscenze e le abilità riferite a questa competenza.

Ci si è lasciati con l'impegno di continuare a casa il lavoro iniziato, utilizzando la posta elettronica per lo scambio dei propri lavori.

Secondo incontro. Con i materiali pervenuti si è completata la rubrica nelle tre sezioni.

L'impegno per casa era quello di realizzare una bozza di UdA, relativa alla competenza rubricata.

Il contributo decisivo è stato dato dai colleghi dell'IIS PAROLINI di Bassano del Grappa con la costruzione dell'UdA denominata "Pedoclimatologia dell'azienda scolastica".

Il documento manca della Consegna agli studenti e del Piano di lavoro.

Terzo incontro: Presentazione dell'UdA progettata.

A documentazione dell'esperienza si presentano due documenti redatti dal Gruppo

1. una rubrica delle competenze, relativa alla competenza "Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso la collaborazione alla realizzazione delle carte tematiche e loro corretto utilizzo" [[scarica](#)];
2. una Unità di Apprendimento "Pedoclimatologia dell'azienda scolastica", alla competenza rubricata [[scarica](#)];

Il Tutor

Flavio De Bin