

GIOCA, NON FARTI GIOCARE: UNA UDA PER CONTRASTARE COMPORTAMENTI A RISCHIO

L' UDA "GIOCA, NON FARTI GIOCARE" è stata realizzata nell'ambito di un corso realizzato a Mestre, nel settembre 2016, dall'USR per il Veneto, per 30 insegnanti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione sulla didattica per competenze. I corsisti hanno analizzato un modello di curricolo per competenze basato sulle Indicazioni Nazionali 2012 e organizzato per competenze chiave (le competenze chiave per la cittadinanza e l'apprendimento permanente enunciate dalla Raccomandazione europea del 18.12.2006); hanno imparato a costruire Unità di Apprendimento sulla base dello stesso curricolo e a redigere le rubriche di valutazione per rilevare e valutare le competenze previste nell'UDA.

L' UDA è stata pensata per essere utilizzata in classe quinta primaria e in prima secondaria di primo grado e anche nelle attività di continuità tra i due gradi di scuola. L'argomento è l'uso consapevole dei videogiochi e, in definitiva, delle nuove tecnologie e della rete. Maggiormente sollecitate sono la competenza digitale e le competenze sociali e civiche, ma molto presenti sono anche la consapevolezza e l'espressione culturale, la comunicazione nella madrelingua e lo spirito di iniziativa e intraprendenza.

A corredo dell'UDA, i docenti hanno redatto le rubriche di valutazione centrate sulle "evidenze", ovvero i comportamenti che, se messi in atto dagli alunni, rivelano un agire competente. Nel curricolo utilizzato come base, le evidenze sono tratte, dove possibile, dai Traguardi delle Indicazioni. Ciò permette di utilizzarli nei compiti affidati agli alunni e quindi di svilupparli, osservarli e valutare il loro perseguimento nel tempo.

Accanto alle rubriche, sono stati previsti anche strumenti di autovalutazione del lavoro e di riflessione-ricostruzione da parte degli allievi.