UNITÀ DI APPRENDIMENTO
SCOPRO IL BUON NUTRIMENTO CON BIAGIO IL CONIGLIO

Comprendente:

UDA
PIANO DI LAVORO

AUTORI UDA: Insegnanti (I. C. “G. Marconi” - Ceggia): Antonel Ketty, Carpenedo Vania, Perissinotto Franca, Visentin Michela.
Medici (ULS 10): Lionella Bertoli, Alessandra Favaretto, Laura Pittana
Assisenti sanitarie (ULS 10): Mariarosa Parrella, Carmen Scomparin.
Supervisione e validazione: Franca Da Re

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	SCOPRO IL BUON NUTRIMENTO CON BIAGIO IL CONIGLIO
Prodotti	La giornata alimentare: menù quotidiano personale
Competenze mirate *Comuni/cittadinanza* *professionali*	Consapevolezza ed espressione culturale: utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla prevenzione e ai corretti stili di vita Comunicazione nella madrelingua: padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia: raggruppare e ordinare secondo criteri diversi orientarsi nel tempo della vita quotidiana Competenze sociali e civiche: assumere comportamenti corretti per la salute propria

Abilità	Conoscenze
• Distinguere, con riferimento a esperienze vissute, comportamenti, azioni e scelte alimentare • Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi • Ascoltare e comprendere i discorsi • Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo • Analizzare e commentare figure • Raggruppare secondo criteri • Raggruppare secondo attributi e caratteristiche • Partecipare attivamente alle attività, ai giochi, alle conversazioni • Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune	• Conoscere la suddivisione e l'alternanza dei pasti quotidiani • Le regole dei giochi • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali • Concetti temporali: (prima, dopo) di successione • Periodizzazioni: fasi della giornata. • Raggruppamenti • Regole della vita e del lavoro in classe

Utenti destinatari	Alunni di 4 anni
Prerequisiti	Conoscere gli alimenti Saper tagliare, incollare, colorare
Fase di applicazione	Gennaio, febbraio, marzo, aprile
Tempi	20 ore in compresenza (20h x 2 insegnanti per ogni gruppo)
Esperienze attivate	
Metodologia	Narrazione Gioco Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca materiale (immagini)
Risorse umane *interne* *esterne*	2 insegnanti 54 alunni (2gruppi) Esperto esterno: operatore ASL per incontro di informazione/presentazione rivolto ai genitori
Strumenti	Vedi piano di lavoro UDA
Valutazione	Vedi piano di lavoro UDA

AUTORI UDA: Insegnanti (I. C. "G. Marconi" - Ceggia): Antonel Ketty, Carpenedo Vania, Perissinotto Franca, Visentin Michela.
Medici (ULS 10): Lionella Bertoli, Alessandra Favaretto, Laura Pittana
Assisenti sanitarie (ULS 10): Mariarosa Parrella, Carmen Scomparin.
Supervisione e validazione: Franca Da Re

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: SCOPRO IL BUON NUTRIMENTO CON BIAGIO IL CONIGLIO
Coordinatore:
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UDA
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Presentazione. Racconto: Biagio il coniglio Conversazione sul racconto ascoltato. Richiesta di materiale: immagini di alimenti (giornali, volantini…) da usare nel prossimo incontro	Racconto illustrato di Biagio il coniglietto	Comprensione del testo	2 ore	Osservazione della partecipazione e dell'interesse. Si verifica attraverso domande se il bambino ha compreso il racconto
2	Conversazione sulle abitudini alimentare dei bambini. Ricerca degli alimenti (su riviste…), ritaglio e condivisione dell'esperienza.	Immagini/fotografie di alimenti (portati dai bambini) Forbici	Ritaglia gli alimenti e verbalizza	4 ore	Adeguatezza del materiale raccolto
3	Gioco di gruppo: i 5 pasti di Biagio Lavoro individuale: colorare le 5 sequenze del racconto	Per il gioco di gruppo: cartellone orizzontale diviso in 5 sequenze con velcro e sequenze della storia da posizionare nel cartellone. Per il lavoro individuale: illustrazioni della storia, colori, forbici, colla (forbici e colla sono da cancellare)	Colorare in sequenza cronologica la storia	4 ore	Partecipazione e interesse al gioco. Valutazione del lavoro individuale.
4	Lavoro di gruppo: i cibi in relazione ai 5 pasti del giorno. Incollare tutti gli alimenti su un cartellone diviso in 5 colonne: colazione, merenda, pranzo, merenda, cena. Le colonne del pranzo e della cena avranno distinto lo spazio per il primo, il secondo, la verdura (contorno), la frutta	Cartellone, immagini ritagliate nell'incontro precedente, colla.	Esatta collocazione dei cibi in relazione al pasto	2 ore	Si osserverà la collaborazione per svolgere il lavoro di gruppo e la collocazione dei cibi nelle colonne.
5	Lavoro individuale: realizzare un menù	Fotocopie di alimenti, forbici, fogli, colla, colori,	Realizzazione di un menù personale	8 ore	Viene valutata la capacità in piena

AUTORI UDA: Insegnanti (I. C. "G. Marconi" - Ceggia): Antonel Ketty, Carpenedo Vania, Perissinotto Franca, Visentin Michela.
Medici (ULS 10): Lionella Bertoli, Alessandra Favaretto, Laura Pittana
Assisenti sanitarie (ULS 10): Mariarosa Parrella, Carmen Scomparin.
Supervisione e validazione: Franca Da Re

	personale quotidiano	nastrino.	quotidiano		autonomia di realizzare un menù giornaliero in base alle nozioni acquisite nel percorso.

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile		
1	X					
2	X					
3		X				
4		X				
5			X	X		

AUTORI UDA: Insegnanti (I. C. “G. Marconi” - Ceggia): Antonel Ketty, Carpenedo Vania, Perissinotto Franca, Visentin Michela.
Medici (ULS 10): Lionella Bertoli, Alessandra Favaretto, Laura Pittana
Assisenti sanitarie (ULS 10): Mariarosa Parrella, Carmen Scomparin.
Supervisione e validazione: Franca Da Re