## DOCUMENTO DI SINTESI UDA PROGETTO COMPETENZE CHIAVE-LIFE SKILLS PROGETTO GUADAGNARE IN SALUTE

	4 Diffusione	od .			coinvolgimento Consiglio di Classe	Staff di progettazione e	3					L'UDA è stata attuata	2				Dati anagrafici della classe	1
Quali difficoltà ravvisate nella diffusione?	Pensate che questa esperienza potrà essere diffusa nel Consiglio di Classe e/o in altri Consigli di Classe?	Gli esiti sono stati presentati al Consiglio di Classe/interclasse e/o al Collegio?	Il lavoro è stato presentato in via preliminare all'intero Consiglio di Classe (o équipe)?	Nella <i>realizzazione</i> sono stati coinvolti soggetti appartenenti alla ULS di riferimento o altri soggetti esterni? (indicare)	Nella <i>progettazione</i> sono stati coinvolti soggetti appartenenti alla ULS di riferimento?	Nella realizzazione sono stati coinvolti quali altri insegnanti?	L'UDA è stata progettata da quali insegnanti?	pubblicazione): specificare tipo e destinatari coinvolti	City and the same			Discipline/Insegnanti coinvolti e n. ore	Periodo dell'anno	N. docenti componenti il cdc (o l'équipe):	N. allievi componenti la classe:	Classe:	Tipologia e Indirizzo:	Denominazione Istituto:
Si pensa non sussistano difficoltà.	<u> </u>	Saranno presentati durante il Consiglio di interclasse il 18/5	9	OIPS: Progetto "DIAMOCI UNA MOSSA".  Ministero Pubblica Istruzione: FRUTTA NELLE SCUOLE  Monitoraggio altezza peso da ULS di competenza	S	Insegnanti classi terze, quarte, quinte	Insegnanti scuola primaria e operatori ULSS	degli alunni di più classi; mostra finale con cartelloni esposti durante la Festa di fine anno; relazione ai rappresentanti Genitori durante Consiglio Interclasse finale.	Per un totale di circa 20	attività opzionali. Carriero: sostegno	Ravara: italiano, storia, geografia, immagine, musica, IRC,	Mantovan: motoria, tecnologia, matematica, scienze, inglese,	Febbraio - Aprile	Equipe classe terza B	24	3B TP	Scuola Primaria Giovanni XXIII	Comprensivo Rovigo 3

c	
7	
0	
2	
Darina	Ü
-	

5 Valutazione qualitative	Con riguardo agli Studenti	Esiti percepiti in termini di conoscenze, abilità, conoscenze Aspetti positivi in termini di processo (motivazione, interesse,	Gli alunni, ormai al termine del corrente anno scolastico, hanno una maggiore conoscenza rispetto ai valori nutrizionali dei singoli alimenti e riconoscono l'importanza di mangiare frutta e verdura. Si
		cooperazione, responsabilità, autonomia, ecc):	sono divertiti con giochi motori liberi o guidati connessi alle diverse attività proposte. Inoltre hanno visionato e redatto varie piramidi alimentari e la piramide del movimento. Durante il progetto UISP "Diamoci una mossa", hanno firmato il "Contratto della merenda", con il quale, ogni mercoledì fino al mese di maggio, si sono impegnati a portare a scuola solo merende "sane", da consumare durante il momento dell'intervallo. Alcuni di loro hanno anche aderito al progetto "Piedibus".
		Aspetti negativi:	Permangono abitudini alimentari non corrette legate al vissuto familiare.
	Con riguardo ai Docenti del	Aspetti positivi:	Vi è stata collaborazione tra i docenti del consiglio di classe, in modo da rendere l'UdA, interdisciplinare.
	consiglio di classe	Aspetti negativi:	
	Con riguardo	Aspetti positivi:	Tutti gli alunni della Scuola Primaria hanno partecipato al Progetto Frutta. Tutti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte sono state
		Aspetti negativi:	coinvolte nel Progetto Guadagnare in salute.
	Con riguardo alle famiglie e alle altre	Aspetti positivi:	La maggior parte delle famiglie ha ben accolto le diverse attività presentate, mostrano intereresse e cooperano con tali iniziative.
	parti	Aspetti negativi:	
	(territorio, aziende partner)		
9		Quali potenzialità ravvisate in questo metodo di lavoro?	Se iniziato già nelle prime settimane di scuola, vi sono tempi più
generali		Quali gli aspetti critici prevalenti?	ustesi e maggiore negatara negir arumi Unica critica: perché non fare coincidere il progetto UISP: "Diamoci una mossa o Ridiamoci una mossa" con l'UdA in questione?

In una scala da 1 a 10, come valutate complessivamente questa esperienza? (1 completamente negativa; 10 massimamente positiva)

10
6
00
00
7
9
5
4
3
2
1

Gli insegnanti: Mantovan Cristian, Ravara Sonia, Carriero Viviana (S)