

Scheda di valutazione delle competenze in esito all'esperienza nel mondo del lavoro

Alunno	
Azienda	
Tutor Aziendale	
Tutor Scolastico	

COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI <i>verificate in rapporto alle mansioni di:</i>	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente
Individuare le fasi di studio, definizione, pianificazione ed organizzazione necessarie all'installazione di impianti elettrici in ambito industriale e terziario				
Saper organizzare un segmento del processo produttivo				
Saper leggere ed interpretare documentazione tecnica				
Saper comprendere le varie esigenze che l'impianto elettrico o l'automazione industriale richiedono				
Saper scegliere ed individuare le caratteristiche di un determinato componente mediante la lettura di cataloghi tecnici				
Saper valutare, in linea di massima, i costi e quindi la realizzabilità economica delle scelte operate				
Saper leggere ed interpretare, manuali d'uso e manutenzione forniti dai costruttori di componenti ed attrezzature				
Saper individuare le varie fasi della programmazione di PLC per impiego nell'automazione di processi industriali				
Acquisire autonomia nella programmazione di PLC in semplici automazioni				
Saper individuare le tecniche più comunemente impiegate per realizzare misure, controlli e collaudi con l'ausilio di strumentazione LabVIEW				
Saper utilizzare appropriati trasduttori e sistemi di condizionamento dei segnali				
Conoscere e saper utilizzare le tecniche di trattamento dei dati di misura e valutazione dei medesimi in relazione agli obiettivi proposti				

COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI <i>verificate in rapporto alle mansioni di:</i>	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente
Saper impostare, con il supporto informatico, una semplice relazione tecnica				
Saper individuare la normativa tecnica di riferimento				
Altro				

COMPETENZE TRASVERSALI	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente
COMPETENZE COGNITIVE				
Comprensione dei compiti assegnati				
Disponibilità all'apprendimento				
COMPETENZE OPERATIVE				
Capacità di organizzare autonomamente il proprio studio/lavoro				
Capacità di utilizzare documentazione tecnica				
Capacità di utilizzare macchine ed attrezzature in modo adeguato				
Capacità relazionali				
Flessibilità, adattabilità				
Abitudine al lavoro di gruppo, alla condivisione di obiettivi e progetti				
COMPETENZE FORMATIVE				
Affidabilità, intesa come capacità di "farsi carico"				
Impegno (puntualità e rispetto di ritmi, scadenze e tempi programmati)				
Rispetto delle regole e dei ruoli				