

**SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE**

A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA

Azienda		
Tutor Interno		
Allievo		
Periodo esperienza	Da:	a:

Questionario da compilarsi a cura del tutor interno. Qualora l'argomento del quesito non sia stato trattato si lasci la domanda non compilata.

1. COMPETENZE COMUNICATIVE (SCRITTE, ORALI)**1.1 Competenze nell'uso dei linguaggi specifici**

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
1.1.1	Lo studente è in grado di <u>comprendere</u> il linguaggio tecnico utilizzato nell'ambiente di lavoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.2	Lo studente <u>si esprime</u> utilizzando un linguaggio tecnico appropriato all'ambiente di lavoro (dà ad oggetti e lavorazioni la loro corretta denominazione tecnica).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 Competenze scritte

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
----	---------	--------	-------	-------------	--------	---------------

**SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE**

A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA

1.2.1	Lo studente è in grado di esprimersi, <u>qualora richiesto</u> , in maniera scritta (relazioni, comunicazioni etc ...) o scritta (disegni).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.3 Utilizzo di materiali informativi specifici

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
1.3.1	Lo studente è in grado autonomamente di utilizzare materiali informativi specifici (manuali, procedure, istruzioni etc...) ¹ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.2	Lo studente è in grado autonomamente di reperire le informazioni specifiche tra i materiali disponibili ² .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4 Competenze linguistiche (straniere)

In questa sezione si identificano come competenze linguistiche straniere, la capacità di comprendere terminologie tecniche di oggetti o procedure utilizzati, non la capacità di esprimersi in lingua straniera.

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
1.4.1	Lo studente padroneggia il linguaggio tecnico e l'eventuale nomenclatura di oggetti o lavorazioni in lingua straniera (utilizza e capisce i termini in lingua diversa dall'italiano).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Si intende se lo studente sia in grado di utilizzare ad esempio un manuale o un libretto di istruzioni assegnato dal tutor.

² Si intende se lo studente sia in grado di individuare ad esempio tra i vari materiali (manuali, procedure etc...) quello che gli può essere più utile, ad esempio se sa dove potrà trovare una tabella con le varie durezza dei metalli lavorati.

**SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE**

A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

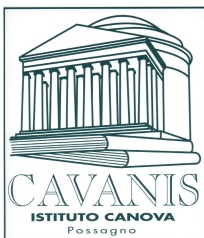
FIRMA

1.4.2	Lo studente si è dimostrato determinato nell'apprendimento delle competenze linguistiche necessarie per il lavoro in azienda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.5 Linguaggi multimediali

Se nell'esperienza di Alternanza lo studente ha utilizzato strumenti multimediali (World, Excel, Access, Internet, Posta Elettronica etc...) si risponda alla domanda seguente, altrimenti la si lasci incompleta.

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
1.5.1	Lo studente è in grado di utilizzare linguaggi multimediali (Office, Internet, Posta Elettronica) sfruttandone i vantaggi che possono portare nella realtà aziendale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE**

A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA**2. COMPETENZE TECNICO OPERATIVE****2.1 Orientamento nella realtà professionale**

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
2.1.1	Lo studente riesce a comprendere la posizione del suo ruolo nel processo produttivo (cosa avviene prima, cosa avverrà dopo, e lo scopo di ciò che sta facendo).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2	Lo studente si dimostra interessato ed appassionato nell'attività (intravede che questo potrebbe essere il suo campo per un lavoro futuro) ³ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 Riconoscimento del ruolo e delle funzioni nel processo

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
2.2.1	Lo studente rispetta le gerarchie all'interno dell'azienda e riconosce la funzione e le mansioni proprie delle figure aziendali (tutor, capi reparto, responsabili tecnici ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

³ Una valutazione scarsa o insufficiente in questa voce equivale ad indicare che molto probabilmente lo studente non è portato per un lavoro di produzione nel campo della meccanica.



SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE

A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA

2.3 Utilizzo degli strumenti

ID	Macchina utensile CNC	Ha lavorato autonomamente		E' stato affiancato ad un operatore	
		Si	No	Si	No
2.3.1	centro di lavoro CNC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.2	presse/piegatrici CNC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.4	rettificatrice CNC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.5	macchina per taglio metalli CNC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.6	Elettroerosione CNC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.7	Tornio CNC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altre macchine (specificare il tipo di macchina manuale o CNC)					
2.3.8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indicare il grado di abilità e conoscenza raggiunto dallo studente rispetto agli obiettivi proposti nel Progetto.

Macchina/e utensile/i⁴

ID	Obiettivo	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
2.3.11	Comprensione architettura e metodo di lavoro della macchina utensile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁴ Indicare la macchina o le macchine utensili rispetto cui si compila il questionario seguente.
QUEST.COMP.ASL – Questionario competenze Rev. 0



SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE

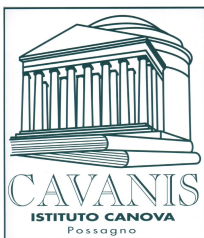
A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA

2.3.12	Impostazione di parametri macchina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.13	Gestione comandi di interfaccia macchina-operatore (cambi velocità, emergenze, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ID	Obiettivo	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
2.3.14	Attrezzaggio macchina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.15	Manutenzione essenziale della macchina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.16	Conoscenza dei diversi tipi di utensili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.17	Fissaggio pezzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.18	Diagnostica del comportamento macchina durante la lavorazione (vibrazioni anomale, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.19	Movimentazione materiale (grezzo, semilavorato, prodotto finito)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.20	Rilevazioni sul pezzo con strumenti di laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3.21	Aggiustaggio al banco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE**

A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA

2.3.22	Letture disegni tecnici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.4 Autonomia operativa

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
2.4.1	Dopo la spiegazione delle procedure, lo studente svolge autonomamente i compiti assegnati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4.2	Nel caso di piccoli problemi pratici, lo studente dimostra di proporre autonomamente delle soluzioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.5 Comprensione e rispetto di procedure operative

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
2.5.1	Lo studente comprende e mette in pratica le procedure operative impartite (sicurezza, cicli di lavoro etc ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5.2	Lo studente è in grado di generalizzare le procedure impartite e di applicarle anche a situazioni diverse da quelle indicate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE**

A.S.:2005 / 2006

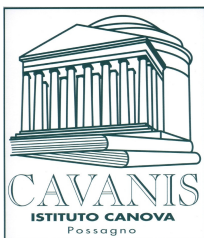
EMESSO DA: RGQ

FIRMA**3. COMPETENZE RELAZIONALI****3.1 Lavoro in Team**

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
3.1.1	Lo studente ha saputo lavorare in sintonia con gli altri colleghi di lavoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2	Lavorando con gli altri colleghi di lavoro, lo studente ha saputo dialogare e contribuire allo sviluppo di un clima sereno e costruttivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 Socializzazione con l'ambiente

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
3.2.1	Lo studente si è dimostrato disponibile a collaborare con il personale aziendale, anche con quello non direttamente coinvolto nel progetto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.2	Durante le pause di lavoro lo studente ha saputo socializzare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE

A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA

3.3 Riconoscimento dei ruoli

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
3.3.1	Lo studente ha saputo individuare la persona giusta alla quale chiedere informazioni e spiegazioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.2	Lo studente, se ne ha avuta la possibilità, ha saputo relazionarsi adeguatamente con i vari responsabili aziendali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.4 Rispetto di cose, persone e ambiente

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
3.4.1	Lo studente ha saputo rispettare le regole e la disciplina aziendali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4.2	Lo studente ha avuto cura della postazione su cui ha lavorato e delle attrezzature impiegate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.5 Auto-orientamento (progetto di sé)

ID	Domanda	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Insufficiente
3.5.1	Lo studente ha dimostrato sicurezza nelle relazioni con i colleghi di lavoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
QUESTIONARIO COMPETENZE**

A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA

3.5.2	Lo studente ha dimostrato di essere motivato nel fare l'esperienza aziendale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.3	Lo studente è motivato a proseguire in un futuro (post diploma) la professione che sta imparando a conoscere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

