



SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO  
**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE TUTOR SCOLASTICO**  
A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

**FIRMA**

Il questionario si compone di due sezioni:

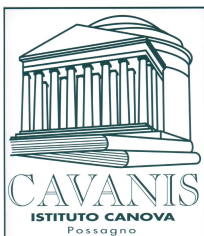
SEZIONE A: Generalità delle parti coinvolte

SEZIONE B: Valutazione della collaborazione con l'azienda in esame

SEZIONE C: Breve commento analitico riguardante l'Azienda e l'allievo

>> SEZIONE A <<

ANNO SCOLASTICO	
COGNOME E NOME DOCENTE	
NOME AZIENDA	
COGNOME E NOME DEL TUTOR AZIENDALE	
PERIODO SVOLGIMENTO COLLABORAZIONE	
COGNOME E NOME DEGLI STUDENTI NELL'AZIENDA IN ESAME	CLASSE



SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO  
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE TUTOR SCOLASTICO  
A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

FIRMA

## &gt;&gt; SEZIONE B &lt;&lt;

ID		Scarso	Sufficiente	Discreto	Buono	Eccellente
B.1	Incontro di apertura Stage: disponibilità e chiarezza informativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.2	Rispondenza con progetto delle attività offerte agli stagisti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.3	Soluzione dei problemi emersi e segnalati durante lo stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.4	Incontro conclusivo stage: riconsegna documentazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valutazione sintetica complessiva dell'azienda	1 SCARSO	2 SUFFIC.	3 DISCR.	4 BUONO	5 ECCEL.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Foglio n. 3 di 3

SERVIZIO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO  
**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE TUTOR SCOLASTICO**  
A.S.:2005 / 2006

EMESSO DA: RGQ

**FIRMA**

>> SEZIONE C <<

**VALUTAZIONE SINTETICA AZIENDA**

**VALUTAZIONE SINTETICA STUDENTE**

Data

Firma

.....

.....