

## A. Informazioni generali

**1. Istituto proponente:** ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "G. Piovene" - VICENZA

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Codice Scuola | V | I | T | D | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | X |  |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|

**2. Istituto inserito nell'elenco regionale degli Organismi accreditati** SI X NO

## B. Descrizione del progetto

### 3. Il progetto

rappresenta la continuazione del progetto avviato nel 2005-06, con il coinvolgimento degli stessi studenti

continuerà nel 2007-08, con il coinvolgimento degli stessi studenti

**Destinatari: studenti coinvolti nel progetto<sup>[1]</sup>**

|   | n° studenti | indirizzo di studi | anno/i di corso <sup>[2]</sup> | monte ore annuale di indirizzo | monte ore annuale di progetto |                        |
|---|-------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|
|   |             |                    |                                |                                | in aula                       | in contesto lavorativo |
| A. <b>classe/i intera/e</b> <sup>[1]</sup>                  | 25          | IGEA               | 5° anno                        | 1200                           | 120                           | 80                     |
| B. <b>gruppo di studenti appartenenti a classi diverse:</b> |             |                    |                                |                                |                               |                        |
| - classe a.   |             |                    |                                |                                |                               |                        |
| - classe b.   |             |                    |                                |                                |                               |                        |
| - classe c.   |             |                    |                                |                                |                               |                        |
| C. <b>percorsi personalizzati</b>                           |             |                    |                                |                                |                               |                        |

<sup>[1]</sup> in presenza di classi/gruppi di studenti appartenenti a indirizzi diversi fornire i dati richiesti in modo distinto per ciascun indirizzo.

<sup>[2]</sup> 2°, 3°, 4°, 5° anno

### 4. Condizioni di fattibilità del progetto

4.a. Analisi dei bisogni

|  |  |
|--|--|
| <b>I. Bisogni formativi degli studenti cui il progetto intende dare risposta</b> | Descrizione sintetica<br><b>apprendimento in ambito lavorativo</b> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>II. Bisogni formativi del territorio cui il progetto intende dare risposta</b> | Descrizione sintetica<br><b>educazione al lavoro</b> |
|---|--|

4.b. Rapporti con partner

N. partner coinvolti 20

| Tipologia Aziende/Enti coinvolti                         | numero    |
|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> <b>Pubblica Amministrazione</b> |           |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Servizi</b>       | <b>10</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>Terzo Settore</b>            |           |
| <input type="checkbox"/> <b>Commercio</b>                |           |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Industria</b>     | <b>5</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Artigianato</b>   | <b>5</b>  |
| <input type="checkbox"/> <b>Agricoltura</b>              |           |

Descrivere le motivazioni che hanno portato alla scelta dei partner, ad esempio

- tipologia coerente con l'indirizzo/la qualifica
- raggiungibilità dell'azienda/ente
- esistenza di rapporti consolidati
- altro (specificare) .....

La collaborazione con Aziende/Enti è stata attivata per

- realizzare l'analisi dei bisogni del territorio
- ricercare i partner
- elaborare il progetto
- predisporre le convenzioni
- altro (specificare) .....

4.c. Coinvolgimento del Consiglio di classe nel progetto

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| <b>discipline professionali/di indirizzo coinvolte</b> <sup>[3]</sup>     | numero<br><b>4</b> | elencare discipline<br><b>economia aziendale - economia politica - diritto - geografia</b> |
| <b>discipline non professionali/di indirizzo coinvolte</b> <sup>[3]</sup> | numero<br><b>4</b> | elencare discipline<br><b>italiano - inglese - tedesco - matematica</b>                    |

<sup>[3]</sup> in presenza di classi/gruppi di studenti appartenenti a indirizzi diversi, fornire i dati richiesti in modo distinto per ciascun indirizzo

## 5. Equivalenza formativa

5.a. Descrivere le modalità di integrazione del progetto con le attività curricolari

- integrazione di contenuti
- integrazione di competenze professionali
- integrazione di competenze trasversali
- altro (specificare) ....

5.b. Elencare le competenze attese in esito al progetto

1. la misurazione in ambito aziendale

2. la modellizzazione di qualsiasi fenomeno

...

5.c. Descrivere **almeno due** delle competenze riportate al punto precedente, specificando il processo produttivo/organizzativo implicato, l'Ente partner e la tipologia di accordo <sup>[4]</sup>:

| Competenza        | area/aree professionale implicata/e              | Azienda / Ente                          |
|-------------------|--|---|
| 1 Misurazione     | economia aziendale - economia politica - diritto | aziende di produzione di beni e servizi |
| 2 Modellizzazione | economia aziendale - economia politica - diritto | aziende di produzione di beni e servizi |

<sup>[4]</sup> in presenza di classi/gruppi di studenti appartenenti a indirizzi diversi fornire i dati richiesti in modo distinto per ciascun indirizzo.

## 6. Pubblicizzazione del progetto

6.a. Descrivere le modalità di comunicazione e sensibilizzazione previste in relazione al progetto nei confronti dei diversi destinatari:

| destinatari                          | Modalità di coinvolgimento                             |
|--------------------------------------|--|
| 1. Studenti cl. 5° Igea a.s. 2006/07 | presentazione del progetto e coinvolgimento con moduli |
| 2. Genitori degli alunni             | conferenza sul progetto                                |
| .....                                |  |

## 7. Ruoli organizzativi

7.a. Descrivere cosa fanno (compiti - responsabilità) i diversi soggetti nelle tre fasi riportate nella tabella:

| Soggetto                        | progettazione <sup>[5]</sup>    | realizzazione <sup>[5]</sup> | Valutazione <sup>[5]</sup> |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. Comitato Tecnico Scientifico | coordinamento                   | gestione flussi informativi  | monitoraggio               |
| 2. Dirigente scolastico         | controllo                       | verifica                     | coordinamento              |
| 3. Tutor interno                | conduzione                      | accompagnamento              | quantificazione            |
| 4. Tutor esterno                | collaborazione/<br>condivisione | permette la<br>realizzazione | quantificazione            |
| 5. Consiglio di classe          | realizzazione                   | gestione                     | misurazione                |

[5] coordinamento, gestione dei flussi informativi, realizzazione, monitoraggio, valutazione ...

## 8. Fasi del progetto

8.a. Diagramma di Gantt

(Rappresentazione dell'articolazione temporale delle singole fasi)

| FASI                 | SETT | OTT      | NOV      | DIC      | GEN | FEB      | MAR | APR | MAG | GIU | LUG |
|----------------------|------|----------|----------|----------|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>progettazione</b> |      | <b>X</b> | <b>X</b> |          |     |          |     |     |     |     |     |
| <b>realizzazione</b> |      |          |          | <b>X</b> |     | <b>X</b> |     |     |     |     |     |
| <b>valutazione</b>   |      |          |          |          |     | <b>X</b> |     |     |     |     |     |
|                      |      |          |          |          |     |          |     |     |     |     |     |

## 9. Monitoraggio e valutazione del progetto

9.a. Descrivere l'impianto valutativo del progetto utilizzando il seguente schema:

| che cosa si verifica / valuta <sup>[6]</sup> | chi lo fa  | come /quando   |
|--|--|--|
| 1. materiali degli studenti                  | Comitato tecnico scientifico / Consiglio di classe | valutazione collegiale con griglie concordate/ Fine febb.-inizio mar. 2006 |
| 2. materiale aziendale                       | Tutor aziendale                                    | valutazione individuale / Fine febb.-inizio mar. 2006                      |
| .....  |  |  |

<sup>[6]</sup> esempio: collaborazione con i partner esterni; formalizzazione dei rapporti con i partner esterni; rispetto dei tempi previsti; coinvolgimento degli studenti; prestazioni degli studenti coinvolti (competenze di problem solving, comunicativo – relazionali, di progettazione, di lavoro in team, conoscenze e competenze disciplinari) ecc.

## 10. La valutazione degli studenti nel progetto

|  |             |    |
|--|-------------|----|
| 10.a. Riferimento agli standard elencati nel Documento Tecnico del gennaio 2004 <sup>[7]</sup> | <b>X</b> SI | NO |
|--|-------------|----|

<sup>[7]</sup> Documento tecnico per la definizione degli standard formativi, di cui all'art. 4 dell'Accordo quadro sancito in Conferenza unificata il 19 giugno 2003 tra il Ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni, le Province autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità Montane, approvato dalla conferenza Stato-Regioni il 15 gennaio 2004

10.b. Descrivere la modalità di riconoscimento delle competenze acquisite attraverso il progetto

**le competenze acquisite vengono riconosciute e certificate attraverso test e colloquio**

10.c. Descrivere gli effetti del riconoscimento delle competenze acquisite attraverso il progetto sulla valutazione scolastica degli studenti

**inserito nel portfolio individuale e confluirà nel credito scolastico**

## 11. Attività di formazione

L'istituto si impegna a partecipare alle attività di formazione promosse dall'USR V -

Direzione Generale, sia a livello regionale, sia a livello provinciale.

## 12. Previsione di spesa

| <b>organizzazione e attuazione</b>  | <b>n. ore</b> | <b>costo unitario</b> | <b>TOTALE</b>    |
|---|---------------|-----------------------|------------------|
| orientamento  |               |                       |                  |
| <i>personale interno</i>  | 16            | 15,91                 | 254,56           |
| <i>personale esterno</i>  | 8             | 25,82                 | 206,56           |
| prima professionalizzazione (primo approccio alle tecniche e ...)                 |               |                       |                  |
| <i>personale interno</i>  | 64            | 15,91                 | 1.018,24         |
| <i>personale esterno</i>  | 8             | 25,82                 | 206,56           |
| professionalizzazione di secondo livello (inserimento nella realtà produttiva...) | 40            | 15,91                 | 636,40           |
| valutazione delle competenze acquisite (predisposizione degli strumenti ...)      |               |                       |                  |
| tutoraggio  | 50            | 15,91                 | 795,50           |
| <b>TOTALE</b>   |               |                       | <b>3.117,82</b>  |
| <b>INPDAP</b>   |               |                       | <b>754,51</b>    |
| <b>IRAP</b>   |               |                       | <b>265,01</b>    |
| <b>TOTALE 1</b>   |               |                       | <b>4.137,35</b>  |
|   | <b>n. ore</b> | <b>costo unitario</b> | <b>TOTALE</b>    |
| progettazione   | 40            | 15,91                 | 636,40           |
| coordinamento del progetto  | 60            | 15,91                 | 954,60           |
| rendicontazione   | 60            | 16,47                 | 988,20           |
| segreteria, certificazione (modelli) e monitoraggio                               | 80            | 13,07                 | 1.045,60         |
| <b>TOTALE</b>   |               |                       | <b>3.624,80</b>  |
| <b>INPDAP</b>   |               |                       | <b>877,20</b>    |
| <b>IRAP</b>   |               |                       | <b>308,11</b>    |
| <b>TOTALE 2</b>   |               |                       | <b>4.810,11</b>  |
|   | <b>n. ore</b> | <b>costo unitario</b> | <b>TOTALE</b>    |
| spese allievi in azienda (n. 30 di media)   |               |                       |                  |
| assicurazione   |               |                       | 250,00           |
| trasporti   |               |                       | 575,00           |
| materiali   |               |                       | 100,00           |
| buoni pasto   |               |                       | 840,00           |
| <b>TOTALE 3</b>   |               |                       | <b>1.765,00</b>  |
| <b>TOTALE SEZIONI 1 - 2 - 3</b>   |               |                       | <b>10.712,46</b> |
| rimborso spese  |               |                       | 200,00           |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO</b>   |               |                       | <b>10.912,46</b> |

Data, 31 maggio 2006.....

Firma del Dirigente Scolastico

**Prof. Dott. Gaetano Sicilia**