



ed integrazioni, rappresentando un contributo al processo di ricerca sull'innovazione della didattica richiesta dalla riforma. L'ulteriore ampliamento dell'esperienza di consulenza ai consigli di classe finalizzata alla progettazione per competenze ha confermato come gli interventi di formazione si siano configurati effettivamente come supporto allo sviluppo professionale dei docenti. Le premesse poste nelle attività laboratoriali per Tutor esperti sono poi confluite nell'enorme lavoro di messa a punto, sistematizzazione realizzato all'interno delle "Azioni di sistema per la realizzazione di strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze" di cui al bando Fondo Sociale Europeo POR 2007-2013 - emanato dalla Regione del Veneto con DGR n. 1758 del giugno 2009.

<sup>1</sup> Il primo protocollo viene sottoscritto il 31 luglio 2003 da Regione Veneto, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Associazioni Imprenditoriali e Organizzazioni Sindacali e porta alla costituzione di un Tavolo regionale di concertazione. Il 28 gennaio 2004 viene sottoscritto un secondo Protocollo d'Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto e Unioncamere del Veneto.

Azioni di sistema ASL e ASL in IFS 2009-2010 approvate e finanziate con DGR n 3209 del 27 ottobre 2009

*Progetto editoriale:* Stefano Quaglia

*Comitato di redazione:* Franca Da Re, Antonia Moretti, Maria Renata Zanchin, Ismaele Chignola, Patrizia Montagni, Dario Nicoli, Claudio Pardini, Stefano Quaglia

*Coordinamento scientifico:* Dario Nicoli, Maria Renata Zanchin

*Raccolta e organizzazione della documentazione:* Franca Da Re, Patrizia Montagni, Antonia Moretti, Dario Nicoli, Claudio Pardini, Maria Renata Zanchin

*Progetto grafico e illustrazioni:* Ismaele Chignola

2010 MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Direttore Generale: Carmela Palumbo  
Direzione Generale: Riva de Biasio - S. Croce 1299 - 30135 Venezia  
Tel. 041 2723111 [www.istruzioneveneto.it](http://www.istruzioneveneto.it)  
mail: [direzione-veneto@istruzione.it](mailto:direzione-veneto@istruzione.it)



[www.piazzadellecompetenze.net](http://www.piazzadellecompetenze.net)

Finito di stampare nel mese di novembre 2010 presso Ed. Color - Villafranca di Verona  
I materiali pubblicati nel CD possono essere riprodotti per l'utilizzo da parte delle scuole nelle attività di formazione. Essi non potranno essere riprodotti e utilizzati parzialmente o totalmente per scopi diversi da quello sopraindicato, salvo esplicita autorizzazione dell'USR per il Veneto.  
Il CD è stato realizzato grazie alla collaborazione assicurata dai Referenti provinciali e dal Simucenter.

## Competenze in Alternanza



Formazione e consulenza a sostegno

dell'Alternanza Scuola Lavoro

AZIONI DI SISTEMA 2009-2010

In collaborazione con le Associazioni imprenditoriali e le Parti sociali

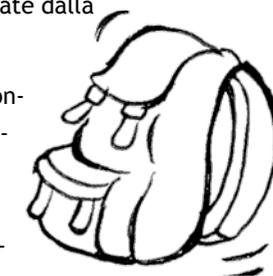


### INTRODUZIONE

Tutto il percorso dell'Alternanza Scuola Lavoro, fin dai primi due Protocolli<sup>1</sup>, mira a strutturare un modello di governo a livello regionale, di tipo sistemico, nei vari ambiti e in tutte le sue fasi. A partire dal Protocollo unitario del 4 febbraio 2005, viene posto a carico dell'USR per il Veneto il finanziamento dei progetti di ASL e di ASL in IFS, viene costituito e finanziato, sempre a carico dell'USR, il Simucenter regionale, presso l'IS "Carlo Anti" di Villafranca di Verona, viene posto a carico della Regione del Veneto e di Unioncamere del Veneto il finanziamento delle Azioni di sistema.

La documentazione presentata in questo CD Rom testimonia quanto realizzato all'interno delle Azioni di sistema, a sostegno dell'Alternanza Scuola Lavoro e dell'Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata, finanziate dalla Regione del Veneto nell'a.s. 2009-2010.

Nell'ambito delle Azioni di sistema si è ulteriormente consolidata l'articolazione dei percorsi di formazione già sperimentati nei precedenti anni scolastici; in particolare, i Laboratori territoriali di progettazione per competenze hanno costituito un cantiere aperto ad adattamenti, miglio-



## Corsi di formazione Alternanza Scuola Lavoro

### PER TUTOR NEOFITI

Il percorso di formazione riservato ai Tutor che non avevano partecipato in precedenza alla formazione riprende i temi e le modalità già sperimentate con successo negli anni precedenti: la riflessione sugli scenari culturali e normativi, la personalizzazione e la costruzione di percorsi personalizzati in Alternanza Scuola Lavoro, il ruolo del Tutor e i legami organizzativi, l'approccio alla didattica per competenze.

### PER TUTOR ESPERTI

Nella formazione per i Tutor esperti, si amplia e si approfondisce l'attività laboratoriale mirata a

- produrre strumenti didattici per implementare la didattica per competenze
- produrre strumenti di verifica/valutazione applicati ai percorsi didattici
- sperimentare realmente in classe gli strumenti prodotti, applicando tecniche e metodologie didattiche che favoriscano l'acquisizione di competenze

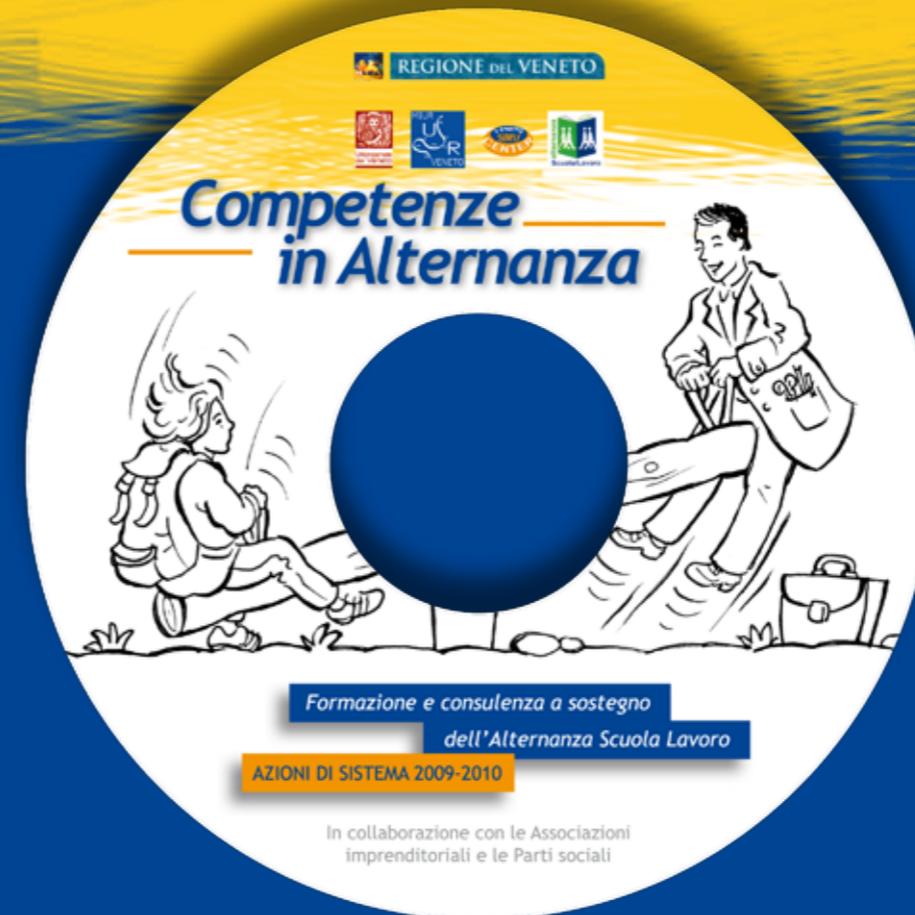
## Corso Regionale Alternanza Scuola Lavoro

### IN TERZA AREA

Le indicazioni contenute nell'Articolo 8 - Passaggio al nuovo ordinamento - del Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali, non trovano le scuole venete impreparate. Dal 2007 i docenti degli Istituti Professionali sono stati coinvolti in un'attività formativa organizzata presso l'IPSS "Montagna" di Vicenza, all'interno delle Azioni di sistema. Obiettivo dell'attività formativa del 2010 è la messa a sistema del lavoro svolto nei tre anni precedenti, per giungere alla definizione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro che possano concludersi con la certificazione delle competenze.

### IN IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Anche la formazione, a carattere regionale, prevista per i Tutor impegnati in progetti di ASL in IFS, ha avuto l'obiettivo di sensibilizzare e formare i docenti a una didattica per competenze. In particolare, il tema è stato affrontato nei gruppi di lavoro a cui hanno partecipato i tutor esperti. Per i tutor neofiti la formazione ha riguardato i



materiali del progetto comunic/AZIONE - con un nuovo modulo "La comunicazione del prodotto", il percorso IFS, l'utilizzo del sistema di simulazione.

## Consulenza ai consigli di classe

La consulenza ai consigli di classe, iniziata nell'a.s. 2008-2009, per la progettazione di percorsi formativi di Alternanza Scuola Lavoro e Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata ha avuto lo scopo di realizzare tale attività entro il quadro metodologico della formazione efficace, in modo da diventare un'esperienza di didattica innovativa capace di innescare il pieno coinvolgimento dei consigli di classe nelle diverse fasi del lavoro, la corresponsabilità dei partner aziendali nella progettazione e realizzazione degli interventi e di mirare alla definizione di mete comuni, di un piano di lavoro condiviso e partecipato e alla realizzazione di una valutazione finale condivisa con tutti gli attori in gioco. Nell'a.s. 2009-2010 l'esperienza è stata estesa a 44 consigli di classe.

