

REPORT DEI CONSIGLI DI CLASSE SEGUITI NELL'ANNO 2009-2010

Dario Nicoli

ITST Einaudi di Padova

Situazione

L'iniziativa rappresenta la prosecuzione dell'attività condotta nell'a.s. 2008-2009. L'Istituto Einaudi è in prima fila nelle varie esperienze di didattica delle competenze organizzate sia nel contesto regionale sia in quello nazionale; sono diverse le unità di apprendimento realizzate da consigli di classe e da un gruppo di docenti preparato, coeso, in grado di mobilitare i colleghi sulle attività progettate.

Attività

Il consiglio di classe che ha partecipato all'attività oggetto di consulenza - IVL Economico Aziendale – presentava un livello elevato di coesione e di preparazione sul tema. L'ottimo coordinamento ha consentito di ridurre il carico di lavoro individuale e di rendere disponibile all'équipe un testo già avanzato, frutto delle esperienze degli anni precedenti, su cui il consiglio ha dovuto soltanto apportare aggiustamenti per adattarlo allo specifico contesto della classe e del contesto sociale ed economico di riferimento.

Esiti

Gli esiti dell'esperienza sono stati ottimi sia sotto il profilo della partecipazione, della motivazione, dei risultati di apprendimento presso gli studenti, sia per ciò che concerne lo stile di lavoro, il coinvolgimento dei docenti, e soprattutto la creazione di uno spazio di confronto ed un linguaggio riferito alle tematiche dell'apprendimento.

Punti di forza

I punti di forza dell'iniziativa sono:

- Presenza di un gruppo rilevante di docenti preparati e motivati
- Presenza di un coordinamento autorevole ed efficace
- Creazione di uno stile di “comunità educante” dotata di spirito cooperativo, confronto con arricchimento reciproco, creatività e capacità critica.

Punti di miglioramento

Non si ritiene di suggerire punti di miglioramento.