

## Azioni di sistema ASL e ASL in IFS a.s 2009-2010

Consulenza ai consigli di classe, finalizzata alla progettazione e realizzazione di Percorsi Formativi in Alternanza Scuola Lavoro e in Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata strutturati per competenze

Consulente: *Isabella Sgarbi*

Il percorso di accompagnamento è stato realizzato con il consiglio di classe della 3a AOT dell'IPSIA Marchesini di Rovigo

L'Istituto ha realizzato/realizza progetti di Alternanza Scuola Lavoro dall'AS 2004-2005

L'esperienza che si descrive ha interessato il consiglio di classe della 3 AOT ad indirizzo termico composta da 25 studenti.

Il progetto educativo, che vedeva coinvolto l'intero Consiglio di Classe, si proponeva di

- implementare il team working tra docenti impegnati in ASL;
- veicolare in modo più capillare le rispettive esperienze e farne patrimonio comune dell'Istituto;
- coinvolgere anche i docenti più resistenti all'esperienza di lavoro per competenze;
- dimostrare la possibile ricchezza del lavoro di tutto il CDC.

La sua articolazione temporale prevedeva 3 incontri di due ore ciascuno.

Le competenze attese in esito al progetto, in relazione ai docenti, erano

- ✓ creare autonomia del CDC
- ✓ apprendere una strategia da trasferire ad altre UDA.

Il progetto richiedeva agli studenti di soffermarsi sul processo cilindro-pistone, mettendo a frutto tutte le conoscenze ed abilità del caso, per elaborare un progetto reale.

Il coinvolgimento del Consiglio di Classe alla fine dell'esperienza risulta evidente.

Gli incontri di consulenza si sono svolti con il seguente calendario.

| 1° incontro | 2° incontro | 3° incontro |
|-------------|-------------|-------------|
| 02.03.2010  | 22.03.2010  | 22.04.2010  |

Nel corso degli incontri si è proceduto alla:

|             |   |
|-------------|---|
| 1° incontro | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione del percorso</li><li>• Consegna materiali nel formato VUOTO:</li><li>• Prima stesura dell'UdA in gruppo (Titolo dell'UdA: Il lavoro del</li></ul> |
|-------------|---|

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>pistone)</p> <p>Gli strumenti del dossier effettivamente utilizzati sono i seguenti:</p> <p>Modello UDA</p> <p>Modello Consegna agli studenti</p> <p>Modello Piano di lavoro</p>   |
| 2° incontro | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del materiale elaborato dai docenti: Unità di Apprendimento, Piano di lavoro, Consegna agli studenti su: "Il lavoro del pistone"</li> <li>• Presentazione di una rubrica delle competenze vuota, come modello di base per la progettazione per competenze</li> <li>• Presentazione di una Rubrica <i>compilata</i> dell'asse dei Linguaggi</li> <li>• Prima stesura della rubrica tecnico -professionale sul sistema cilindro-pistone</li> </ul> <p>Gli strumenti del dossier effettivamente utilizzati sono i seguenti</p> <p>Modello rubrica</p> |
| 3° incontro | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione della griglia di valutazione dell'Uda</li> <li>• Presentazione della certificazione finale</li> </ul> <p>Gli strumenti del dossier effettivamente utilizzati sono i seguenti</p> <p>Modello griglia</p> <p>Modello certificazione</p>  |

A documentazione dell'esperienza si presenta

- [l'UdA "Il lavoro del pistone"](#) comprendente Consegna agli studenti, Piano di lavoro e Diagramma di Gantt

a cura di Isabella Sgarbi