

Azioni di sistema ASL e ASL in IFS a.s 2009-2010¹

Consulenza ai consigli di classe, finalizzata alla progettazione e realizzazione di *Percorsi Formativi in Alternanza Scuola Lavoro e in Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata strutturati per competenze*

Report Consulenza al Consiglio di classe della **3aI IPAA** dell'IIS "Cerletti" di Conegliano (TV).

Consulente: *Flavio de Bin*

L'Istituto realizza progetti di Stage e di Alternanza Scuola Lavoro.

Il progetto educativo, che ha visto coinvolto l'intero Consiglio di Classe, si proponeva di preparare e realizzare progetti di Stage/ASL secondo la metodologia costruita nel tempo dall'Istituto.

La sua articolazione temporale prevedeva due momenti di Stage/ASL:

1. preparazione e realizzazione 1° periodo da gennaio e febbraio 2010
2. realizzazione e restituzione 2° periodo dal 27 al 30 aprile 2010.

Le competenze attese in esito al progetto e che si ritrovano sulla scheda "PROFILO DELL'ALLIEVO IN ASL" sono:

Competenze comportamentali e relazionali (o di cittadinanza):

- e' curioso
- s'impegna
- lavora in gruppo
- instaura relazioni efficaci

Competenze cognitive:

- comprende i compiti assegnati
- è disponibile all'apprendimento

Competenze operative:

- esegue con correttezza il lavoro assegnato nei tempi stabiliti
- organizza autonomamente il proprio lavoro
- è flessibile e di adatta

I compiti significativi richiesti agli studenti sono:

- Relazione tecnica
- Diario di bordo

Il coinvolgimento del Consiglio di Classe al termine delle esperienze è risultato totale.

Gli incontri di consulenza si sono svolti con il seguente calendario.

1° incontro	2° incontro	3° incontro
-------------	-------------	-------------

¹ Nel testo sono segnalate in verde le parti che richiedono necessariamente un rinvio alla [Nota metodologica generale](#).

09.03.2010	10.06.2010	-
------------	------------	---

Breve sintesi degli incontri.

Primo incontro. Si è svolto solo con cinque componenti il Consiglio di classe e con la presenza del Referente di progetto (prof. Renato Da Dalt).

La situazione non si presentava agevole.

Dopo la presentazione del ruolo del sottoscritto consulente e dei punti base della nuova Didattica per competenze, il referente ha illustrato il progetto di ASL già in atto e con la prima fase già conclusa.

La discussione che ne è seguita ha messo in evidenza la necessità di una adeguata preparazione alla stesura del progetto e la problematica legata alla valutazione dell'esperienza e della sua utilizzazione ai fini di profitto scolastico e trasformazione in voti.

Si è convenuti sulla necessità di migliorare metodologia e strumenti per la realizzazione della esperienza di ASL e di come la Didattica per competenze possa risultare efficace proprio in ASL.

Tutti i componenti presenti del CdiCl hanno partecipato alla discussione ed alla presentazione della esperienza in atto di ASL, evidenziando gli aspetti positivi e negativi.

Ci si è lasciati con l'impegno di iniziare a progettare un percorso di ASL partendo dalla costruzione dell'UdA.

Secondo incontro. Si è svolto con il referente prof. Da Dalt e col prof. Fadelli ed ha riguardato:

- la seconda parte dell'esperienza di ASL (fine aprile 2010)
- le modalità di Valutazione ed i relativi strumenti: 1. indagine sulla azienda e relativa disponibilità, 2. il Diario di bordo dell'allievo e la Relazione tecnica, 3. Scheda "profilo dell'allievo in ASL", 4. voto di sintesi valido per gli esami di qualifica a fine anno.

Sono stati poi elencati i problemi maggiormente presenti:

- mancanza di un vero referente di progetto
- rimborsi per i viaggi
- compilazione modulistica UdA: c'è la volontà di utilizzarla, con la possibilità di suddividere il compito, stimato in 132 ore, fra 4-5 persone.

Gli strumenti del dossier effettivamente utilizzati sono i seguenti:

1° incontro	ModelloUdA
-------------	------------

	Chek-list
2° incontro	Modello UdA

Nel corso dell'esperienza sono stati riutilizzati materiali già in uso nell'Istituto quali la Scheda "Profilo dell'allievo in ASL".

a cura di Flavio De Bin